

## **MESA REDONDA**

### **La formación del profesor ELE desde la universidad, grado y máster. ¿Profesionalización del profesor de español lengua extranjera?**

Resumen de intervención  
Ana M<sup>a</sup> Cestero Mancera  
Universidad de Alcalá

La sociedad actual y las perspectivas de futuro en educación requieren de profesores con una adecuada formación en todos los niveles y ámbitos educativos. Este hecho constatado, unido al aumento de la demanda de cursos de Lengua Española en el mercado nacional e internacional y al desarrollo de la especialidad en enseñanza de español como lengua extranjera que se han producido en las últimas décadas, hace evidente e imprescindible la necesidad de profesores de ELE con una sólida formación de calidad y, por ello, la inclusión de la formación de profesores de ELE dentro de la enseñanza oficial universitaria. Estamos, sin lugar a dudas, en un momento propicio para conseguirlo, pues la etapa de cambios en la que estamos inmersos favorece el comienzo de la inclusión de la formación en ELE tanto en los nuevos grados (a través de especializaciones y títulos de experto), como en programas de posgrado específicos (másteres universitarios y doctorados). Partimos con una gran experiencia en formación de profesores de ELE, acumulada, en veinte años, a través de la organización de másteres propios especializados; además, el desarrollo de las nuevas tecnologías nos permite ahora aprovechar las ventajas que ofrece la presencialidad, la semipresencialidad y la virtualización, lo que nos lleva a prever un gran éxito en la labor emprendida, que tendrá un reflejo directo en las exigencias de especialización profesional y en el aumento de salidas profesionales.