

Mesa redonda: Diferentes enfoques metodológicos en los materiales para el aula de ELE.

**Resumen:**

### **El enfoque por tareas desde los materiales ELE**

Sonsoles Fernández

El “enfoque por tareas” cuenta ya con una fecunda trayectoria de dos largas décadas que lo acreditan como metodología eficaz, aunque en los materiales didácticos ELE sólo empieza a plasmarse a finales de los años noventa. La publicación del MCER, en el año 2001, supone un nuevo impulso para este enfoque que se refleja en el interés del profesorado y en nuevos materiales para la enseñanza del español.

Las “tareas” se postulan como algo vivo que se negocia y se lleva a cabo entre todos los componentes de una clase, por lo que plasmar en los materiales y especialmente en los manuales este enfoque es un quehacer, seguramente, más complejo que el que se lleva a cabo para crear otro tipo de materiales. Además de la interiorización de los planteamientos que conlleva y de la experiencia directa con esta forma de trabajar, se les pide a los autores la capacidad de aunar intereses y necesidades reales del público meta, proponiendo desde los materiales “tareas” auténticas -de una forma abierta y negociable-, con la necesidad de responder a currículos determinados y con la profesionalidad para ofrecer las secuencias didácticas que favorezcan la apropiación de los recursos necesarios para llevar a cabo la “tarea” en la lengua extranjera.

Nos proponemos presentar líneas para el desarrollo de este enfoque en los materiales ELE y suscitar con ello la reflexión y el debate.