

**La gramática pedagógica y el aula: presentar el subjuntivo sin inducir a error.**  
**Concha Moreno García**

En este taller trabajaremos:

- Los conocimientos previos de las personas participantes para descubrir si son adecuados para el aula de español como lengua extranjera /segunda lengua o si, por el contrario inducen a error. A menudo, las reglas que damos corresponden a una visión parcial de este modo. El alumnado las aplica, generalizándolas, y comete errores inducidos por instrucción. Este tipo de error es, quizá, el peor porque ha sido provocado por una conceptualización no pedagógica.
- El concepto de gramática pedagógica y los requisitos que debe reunir.
- Una conceptualización alternativa a las reglas tradicionales.
- Propondremos ejemplos de presentación y trabajo con el subjuntivo.