

El profesor de ELE en las aulas de diferentes instituciones públicas o privadas

La práctica de ELE en el extremo oriente

Resumen

Desde la perspectiva occidental, la práctica de la docencia del profesor de ELE en las aulas puede diferenciarse en algunos aspectos de la del mundo oriental. En esta intervención de esta mesa redonda, se pretende realizar un acercamiento sencillo a esa realidad al otro lado del planeta que constituye el mundo del lejano oriente, en concreto las instituciones japonesas de enseñanza superior especializadas en ELE. Desde esa breve aproximación estableceremos paralelismos con las instancias públicas y privadas españolas para observar el impacto en el docente de ELE en su quehacer diario en el aula. Para ello, tomaremos datos de entidades públicas como *Osaka University* (Japón) y la *Universidad de Granada* (España), así como de instituciones con estatutos singulares como es el caso del *Centro de Lenguas Modernas* de la Universidad de Granada o el *Research Institute for World Languages* de Osaka University.