

## **Actitudes, creencias y prejuicios en la formación de profesores de ELE: competencias del formador**

### **Sinopsis**

**La intervención se centrará en la descripción de los componentes que integran las competencias del profesor de español que se dedica a la formación de profesores, destacando los factores de actitud, de habilidad y de conocimiento necesarios para el desarrollo de su actividad profesional. Posteriormente, mostraremos una serie de datos referidos a la situación actual, en lo que a la formación de profesores se refiere, siempre desde la perspectiva de la editorial de libros de texto para la enseñanza del español. Y, finalmente, mi intervención terminará con una breve exposición sobre cómo determinan los factores motivacionales, las creencias y los prejuicios del profesorado la valoración del trabajo llevado a cabo por los profesionales dedicados a la formación de profesores de español desde el ámbito editorial.**